Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл, 2026

Автор–составитель(и): РПД

Олег Яковлевич Ноздрин, кандидат исторических наук, доцент кафедры «История, политология и государственная политика»

И.О. заведующего кафедрой

Евгений Анатольевич Тюрин, кандидат политических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой "История, политология и государственная политика"

РПД Б1.О.07 «История государства и права зарубежных стран» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3.Содержание и структура дисциплины 6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 18
5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 22
6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29
7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 30
7.1 Основная литература 30
7.2 Дополнительная литература 31
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 31
7.4 Интернет-ресурсы 31
7.5 Иные источники 31
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не опред**

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не**

3. Содержание и структура дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания**Ошибка! Закладка**

5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся .....**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**

7. Методические материалы по освоению дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**

8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не опред**

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 21

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....27

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине .....**Ошибка! Закладка не определена.**

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....30

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....**Ошибка! Закладка не определена.**

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....41

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.07 «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**

	ОПК-1.1	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	ОПК-1.1.	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Знание: - становления и развития основных институтов материального и процессуального права в истории зарубежных стран; - юридической терминологии на различных этапах развития права зарубежных стран; - содержания важнейших памятников права и практику их применения; Умение: - анализировать источники права с историко-правовой точки зрения; - оперировать историческими и современными юридическими понятиями и категориями; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; Владение: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран » (Б1.О.07) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается в первом и втором семестрах на первом курсе очной формы обучения; на втором курсе во втором семестре заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: а) по очной форме обучения: лекции -32 а.ч., практические занятия -34 а.ч., самостоятельная работа - 49 а.ч., на консультации – 2 а.ч., на контроль 27 а.ч.

По заочной форме обучения: лекции - 4 а.ч., практические занятия - 8 а.ч., самостоятельная работа - 119 а.ч., на контроль 13 а.ч.

По очно-заочной форме обучения лекции - 4 а.ч., практические занятия - 8 а.ч., самостоятельная работа - 119 а.ч., на контроль 13 а.ч.

Формой промежуточной аттестации является зачёт и экзамен для очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части дисциплин.

Дисциплина Б1.О.07 «История государства и права зарубежных стран» является обеспечивающей дисциплиной, исходя из формируемых компетенций: - Истории России; - Теории государства и права; - Истории политических и правовых учений; - Проблем теории государства и права; - Конституционного права; - Уголовного права; - Уголовного процесса; - Гражданского права и др.

Дисциплина осваивается в первом и во втором семестрах на первом курсе очной формы обучения; на первом курсе первом и втором семестрах очно-заочной формы обучения, на втором курсе во втором семестре заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения	8	2		2		4	Опрос, Д-д
Тема 1.2	Древнеегипетское право и государство	4	2		2			Опрос, Д-я
Тема 1.3	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи	8	2		2		4	Опрос, Д-д
Тема 1.4	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи	4	2		2			Опрос, Д-я
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство	8	2		2		4	Опрос, Д-д
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	8	2		2		4	Опрос, Д-д
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	8	2		2		4	Опрос, Д-я
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	4	2		2			Опрос, Д-я
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия							Опрос, Д-я
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига.	8	2		2		4	Опрос, Д-я

	Салический закон							
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	4					4	Опрос, Д-я
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V	4	2		2			Опрос, Д-я
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	4					4	Опрос, Д-я
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	4	2		2			Опрос, Д-я
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера	8	2		2		4	Опрос, Д-я
Тема 2.2.	Английская революция: основные события и документы	6	2				4	Опрос, Д-я
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	6			2		4	Опрос, Д-я
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	6	2				4	Опрос,Д-я
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	6			2		4	Опрос, Д-я
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	2	2					Опрос, Д-я
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права(опыт Франции)	8	2		2		4	Опрос,Д-я
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г	2	2					Опрос, Д-я
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	6			2		4	Опрос, Д-я
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.	2	2					Опрос, Д-я
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.	6			2		4	Опрос, Д-я
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	4	2		2			Опрос, Д-я
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	8	2		2		4	Опрос, Д-я
Тема 2.14	Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный	6			2		4	Опрос, Д-я

	период							
Промежуточная аттестация		27						Зачет, Экзамен
Всего:		144	32		34		49	27

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения							Опрос, Д-д
Тема 1.2	Древнеегипетское право и государство	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.3	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи							Опрос, Д-д
Тема 1.4	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство	10					10	Опрос, Д-д
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	10					10	Опрос, Д-д
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	12			2		10	Опрос, Д-я
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия	2	2					Опрос, Д-я
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V	2	2					Опрос, Д-я
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат							Опрос, Д-я

Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	12			2		10	Опрос, Д-я
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера	10					10	Опрос, Д-я
Тема 2.2.	Английская революция: основные события и документы	10					10	Опрос, Д-я
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы							Опрос, Д-я
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	10					10	Опрос,Д-я
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	2			2			Опрос, Д-я
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	10					10	Опрос, Д-я
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права(опыт Франции)	10					10	Опрос,Д-я
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г							Опрос, Д-я
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.							Опрос, Д-я
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.	10					10	Опрос, Д-я
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.							Опрос, Д-я
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	12			2		10	Опрос, Д-я
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	10					10	Опрос, Д-я
Тема 2.14	Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период							Опрос, Д-я
Промежуточная аттестация		13						Зачет, Экзамен
Всего:		144	4		8		119	13

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1	История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения							Опрос, Д-д
Тема 1.2	Древнеегипетское право и государство	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.3	Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи							Опрос, Д-д
Тема 1.4	Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.5	Древнекитайское право и государство	10					10	Опрос, Д-д
Тема 1.6	Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	10					10	Опрос, Д-д
Тема 1.7	Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	12			2		10	Опрос, Д-я
Тема 1.8	Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.9	История права и государства в начале средних веков. Византия	2	2					Опрос, Д-я
Тема 1.10	Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.11	Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	10					10	Опрос, Д-я
Тема 1.12	Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V	2	2					Опрос, Д-я
Тема 1.13	Возникновение мусульманского права. Арабский халифат							Опрос, Д-я
Тема 1.14	Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	12			2		10	Опрос, Д-я
Тема 2.1	От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии).	10					10	Опрос, Д-я

	Реформы Ришелье и Кольбера							
Тема 2.2.	Английская революция: основные события и документы	10					10	Опрос, Д-я
Тема 2.3	Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы							Опрос, Д-я
Тема 2.4	Конституционная история США XVIII-XIX вв.	10					10	Опрос,Д-я
Тема 2.5	Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	2			2			Опрос, Д-я
Тема 2.6	Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	10					10	Опрос, Д-я
Тема 2.7	Классические кодификации карательного и гражданского права(опыт Франции)	10					10	Опрос,Д-я
Тема 2.8	Германское гражданское уложение 1900 г							Опрос, Д-я
Тема 2.9	Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.							Опрос, Д-я
Тема 2.10	Конституционная история Германии в XX в.	10					10	Опрос, Д-я
Тема 2.11	Конституционная история США в XX в.							Опрос, Д-я
Тема 2.12	Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	12			2		10	Опрос, Д-я
Тема 2.13	Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	10					10	Опрос, Д-я
Тема 2.14	Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период							Опрос, Д-я
Промежуточная аттестация		13						Зачет, Экзамен
Всего:		144	4		8		119	13

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк –

самостоятельная работа на подготовку к экзамену. СР – самостоятельная работа всеместренаподготовку к учебным занятиям.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приёмы изучения. ОПК-1.1

Всеобщая история права как наука и предмет преподавания в ее соотношении с всемирной и отечественной историей. Предмет науки — изучение истории правовых установлений, организации учреждений государственной власти и законодательного искусства в избранных образцы обозреваемых на всем протяжении истории - от древних и средних веков до Нового и Новейшего времени.Источники права как способы возникновения и фиксации правил (установлений) правонормирующего и судебно-процедурного назначения. Правовые обычаи, законы государства, административные подзаконные установления, судебные прецеденты, правовые принципы и доктрины (учения), толкования знатоков права и другие источники правил правового назначения. Источники сведений о праве, законодательной политике государства, устройстве государства. Сравнительно-историческое изучение постоянных и изменчивых особенностей правовых институтов как способ познания наиболее общих черт и характерных особенностей их возникновения и эволюции. Сравнение как метод выявления общих и особенных свойств национальных правовых систем в их сосуществовании в пределах отдельных исторических регионов (Древний Восток, Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Африка и др.). Другие приемы анализа политических и правовых процессов: структурно-функциональный анализ учреждений, формально-юридический анализ событий, фактов и законодательных текстов. Использование данных и обобщенных результатов других наук (истории, антропологии, социологии, языкознания и др.). Периодизация истории права и государства. История права в произведениях историков (Геродот, Полибий, А. Тойнби), философов и социологов (Аристотель, Ш. Монтескье, Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, П.А. Сорокин) и юристов (К. фон Савиньи, Г.С. Мэн, П.Г. Виноградов).

Тема 1.2. Древнеегипетское право и государство. ОПК-1.1

Периодизация истории. Фараон. Центральное и местное управление. Вельможи, жрецы и писцы. Вооруженные силы. Рабы. Основные функции государства. Организация общественных работ, сбора налогов и правосудия. Виды землевладения. Договорный характер брака. Наследование по закону и завещанию. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 1.3. Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи. ОПК-1.1

Шумеро-вавилонская цивилизация. Города-государства Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Законы вавилонского царя Хаммурапи. Принципы правосудия. Охрана собственности царя, храмов, общинников и царских людей. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма и услуг.

Тема 1.4. Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи. ОПК-1.1

Особенности социальной структуры и организации государства. Варны и касты. Формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений. Договорные отношения. Царский суд и выносимые наказания. Поводы для обращения в суд. Различные виды необходимой обороны. Классификация и комментирование форм правового общения в текстах "Законов Ману", других дхармашастр и в "Артхашастре" Каутильи.

Тема 1.5. Древнекитайское право и государство. ОПК-1.1

Периодизация истории. Особенности централизации и бюрократизации государственного управления. Система экзаменов для претендентов на чиновные должности. Роль законодательных кодификаций в упорядочении налогового, распределительного, карательного и других направлений деятельности государства. Источники права. Брак, семья, положение женщины. Ростовщичество и его ограничения. Пятичленная система наказаний. Организация суда и судебного разбирательства.

Тема 1.6. Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов. ОПК-1.1

Периодизация истории. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины: объединение четырех племен и сословное деление свободных граждан. Архонты и ареопаг. Реформы Солона — земельная, цензовая, судебная и административная. Основные учреждения афинской демократии в V в. Обычай и законы. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Шкала наказаний для рабов и свободных граждан. Положение чужеземцев. "Враг Афин". Судебная процедура и регламент для произнесения речей. Древняя Спарта: социальная структура. учреждения власти. Реформы Ликурга. Плутарх и Полибий об уравновешивающем назначении совета старейшин в балансе властей. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского (336—323 гг. до н. э.), особенности организации и управления.

Тема 1.7. Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи. ОПК-1.1

Три эпохи римской политической истории и эволюция права. Периоды истории права и юриспруденции — жреческая юриспруденция архаического периода, классический период и постклассический период. Римская республика и ее учреждения. Народные собрания по куриям, трибам и центуриям. Должностные лица республики. Роль сената. Диктатура Суллы, Цезаря и переход к империи. Два периода империи — принципат и доминат. Реформы Августа, Диоклетиана и Константина. Раздел империи на Западную и Восточную.

Тема 1.8. Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана. ОПК-1.1

Законы XII таблиц. Истребование долга. Гражданский процесс. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Сервитуты. Брак и семья. Сакральное право. Деликты. Преступления и наказания. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Квиритское право и право народов. Правовой статус граждан латинов и перегринов. Рабы. Вещное право. Квиритская и бонитарная собственность. Обязательства из договоров и деликтов. Развитие брачно-семейного права. Изменения в области судебного процесса. От легисакционного к формулярному и экстраординарному процессу. Роль авторитетных юристов в изучении права и в правотворчестве. Наставления юриста

Гая в основных понятиях римского права, его составных частях и практическом пользовании. Право цивильное, преторское, общенародное. Указы императора. Правовой обычай. Римское право постклассического периода. Свод законов Юстиниана и его составные части.

Тема 1.9. История права и государства в начале средних веков. Византия. ОПК-1.1

Влияние древних цивилизаций на социальную и политическую историю народов. Роль миграций и вторжений варварских племен. Феодальная собственность на землю и феодальные лично-зависимые связи и отношения. Византия (395—1453 гг.). Античное наследие и потребности феодальной монархии. Сенат. Государственный совет. Государство и церковь. Разряды чиновников и служебные наделы. Сборники законов. Свод законов Юстиниана. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Василики. Собственность, сервитуты, наследственное право. Церковный брак. Преступления и наказания. Прохирон об оконченных преступлениях и покушениях на преступление. Наказуемость умысла и подстрекательства к государственным и религиозным преступлениям. Письменное делопроизводство в суде. Византийское влияние в исламском и славянском мире.

Тема 1.10. Королевство франков в правление Хлодвига . Салический закон. ОПК-1.1

Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество в суде. Государство франков при Меровингах. Центральное и местное управление. Аллод. Коммендация и прекарий. Реформы Хлодвига и Карла Мартелла. Бенефиций и феод. Карл Великий и восстановление Западной Римской империи. Римское наследие и его использование.

Тема 1.11. Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей. ОПК-1.1

Возникновение англосаксонских государств. Норманнское завоевание и его последствия. Общее право. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение. Суд присяжных. Парламент.

Тема 1.12. Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V. ОПК-1.1

Партикулярные правовые системы средневековья. Королевские законы. Средневековое каноническое право. Источники и основные институты кодекса Грациана. Регулирование брачно-семейных отношений. Папские декреталии. Суд инквизиции и его эволюция. Городское право. Самоуправление городов и его институты. Кутюмное и реципированное римское право. Рецепция римского права в средневековой Европе. Рецепция в кодексах варварских государств. Средневековые юристы. "Каролина" - судебное уложение Карла V.

Тема 1.13. Возникновение мусульманского права. Арабский халифат. ОПК-1.1

Арабский халифат (VII – XIII вв.). Арабы и исламский мир. Становление централизованного теократического режима правления с военным, налоговым и почтово-

информационным ведомствами. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс как основные источники мусульманского права. Виды правоверного поведения, имеющего юридические последствия. Видоизменение принципа талиона. Вакуфное имущество. Брак и семья. Преступления и наказания. Суд и судебное разбирательство. Мусульманские правовые школы.

Тема 1.14. Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии. ОПК-1.1

Индия (VI —XVIII вв.). Распад империй династии Гуптов (VI в.) и династии Харши (VII в.). Организация управления и правосудия в Делийском султанате (XIII в.) и империи Великих Моголов (XVI—XVIII вв.). Источники права. Право собственности. Собственность большой семьи и другие правовые институты. Китай (III — нач. XX в.). Периодизация. Преемственность в развитии институтов государственной власти. Император. Правительственные ведомства. Местное управление. Армия. Суд. Свод законов династии Тан (VII в.). Свод законов династии Мин (XIV в.). Уложение династии Цин (1646 г.). Япония (VI — нач. XVIII в.). Периодизация. Особенности социальной структуры и государственного управления. Император. Верховный государственный совет. Губернаторы и уездные начальники. Сегуны и становление режима сегуната. Реформы Тайка ("великие перемены"). Кодекс законов "Тайхоре" (начало VIII в.), Кодекс 17 статей (XIV в.). Кодекс 100 статей (1742 г.). Европейский и восточный абсолютизм в сравнительно-историческом изучении.

Тема 2.1. От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера. ОПК-1.1

Тюдоровская Англия (1485—1603 гг.). Новое дворянство и обезземеливание крестьян. Усиление репрессивного аппарата. Тайный совет и суд Звездной палаты. Создание англиканской церкви во главе с королем. Организация морского флота и постоянной армии. Создание торговой империи. Священная Римская империя германской нации (800 — 1806 гг.). Управление империей. Княжеский абсолютизм. «Золотая булла» 1356 г. Особенности сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд. Полицейское государство в монархической Пруссии. Влияние Реформации на право. Франция. Королевская власть в IX—XII вв. Административные и судебные реформы. Образование сословно-представительного собрания. Налоговая и военная реформа середины XV в. Реформы Ришелье (середина XVII в.). Создание централизованного бюрократического управления, постоянной армии и дополнительного налогообложения. Реформы Кольбера (вторая половина XVII в.). Государственная регламентация торгово-промышленной деятельности (Ордонанс о торговле 1673 г. и другие законодательные акты).

Тема 2.2. Английская революция: основные события и документы. ОПК-1.1

Великая английская революция XVII в. и формирование конституционной монархии. Основные этапы и документы революции. Петиция прав 1628 г. Созыв Долгого парламента. Период конституционного конфликта между королем и парламентом. Две гражданские войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие правительственной власти" (1653 г.).

Тема 2.3. Конституционная монархия в Англии XVII-XVIII в. Возникновение

кабинета министров и двухпартийной системы. ОПК-1.1

Реставрация Стюартов и становление парламентарной монархии. Тори и виги. Измененный закон о процедуре "хабеас корпус" 1679 г. Билль прав 1689 г. Акт об устроении 1701 г. Правило контрассигнатуры. Создание кабинета министров и новая роль политических партий в его формировании. Реформы избирательной системы в XIX в. Реформа суда. Создание гражданской службы (1870 г.). Британская империя: возникновение, состав, особенности режима управления колониальными территориями.

Тема 2.4. Конституционная история США XVIII-XIX вв. ОПК-1.1

История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Война 13 колоний за независимость от власти английского короля и парламента. Декларация независимости США 1776 г. Аргументация в пользу независимого существования. Статьи о конфедерации и вечном союзе (1781 г.). Причины перехода от конфедерации к федеративному устройству государства. Принятие федеральной конституции на Конституционном конвенте 1787 г. и борьба за его утверждение конвентами штатов. Билль прав, или первые 10 поправок к федеральной конституции. Введение судебного контроля за конституционностью. Дело "Мэрбери против Мэдисона" (1803 г.). Основные элементы "системы сдержек и противовесов" и общая характеристика американской конституции. Гражданская война 1861—1865 гг. и три новые поправки к конституции. Оформление двухпартийной системы. Реформа гражданской службы (1883 г.).

Тема 2.5. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв. ОПК-1.1

Великая французская революция, ее периодизация и основные документы. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Первая письменная конституция. Жирондистский конвент и провозглашение республики. Якобинская диктатура (1793—1794 гг.), ее учреждения и режим правления. Термидорианский переворот и принятие конституции 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта 18 брюмера 1799 г. и его конституционное оформление. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи. Бонапартизм как политический режим и его исторические модификации. Поражение Франции в войне с Пруссией. Возникновение Парижской Коммуны, ее политическая программа, устройство и законодательство. Поражение коммунаров и установление режима Третьей республики. Конституционные законы 1875 г.

Тема 2.6. Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв. ОПК-1.1

Внутренние и внешние причины падения Священной Римской империи германской нации (1806 г.). Этапы и способы воссоединения Германии. Революция 1848 г. Работа Франкфуртского собрания депутатов. Начало процесса воссоединения Германии под началом королевства Пруссии. Прусская конституционная хартия 1850 г. Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция государственного строя. "Исключительный закон против социалистов" 1878 г.

Тема 2.7. Классические кодификации карательного и гражданского права (опыт Франции). ОПК-1.1

Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение.

Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные и обязательственные отношения. Торговый кодекс 1807 г. Последующая новеллизация гражданского права. Становление законов о труде и рабочих союзах. Карательно-исправительные кодексы Франции 1791 и 1810 гг. Классификация разновидностей предосудительного поведения. Основные виды наказаний. Влияние французского карательного законодательства на европейские страны и Японией.

Тема 2.8. Германское гражданское уложение 1900 г. ОПК-1.1

Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения в 1896 г. Своеобразие построения уложения. Юридические лица (общества и учреждения). Право собственности и его ограничения. Семейное и наследственное право. Социализация права. Уступки феодальным традициям и обыкновениям.

Тема 2.9. Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв. ОПК-1.1

Падение клана Токугава и восстановление реальной власти императора. Реформы периода "Мэйдзиисин" ("восстановление просвещенного правления"). Конституция 1889 г. и ее основные черты. Реформы центрального и местного управления. Введение единого поземельного налога. Принятие гражданского и карательного кодексов. Возникновение многопартийной системы. Конституция 1946 г. Роль Верховного суда.

Тема 2.10. Конституционная история Германии в XX в. ОПК-1.1

Версальский мирный договор и его восприятие в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Усиление экономических трудностей и социально-политической напряженности под влиянием последствий войны и мирового экономического кризиса. Установление нацистского режима и его законодательное оформление. Упразднение федеративного устройства. Чрезвычайные мобилизационные и реваншистские направления в деятельности нацистской партии и государства. Роль пропагандистского и репрессивного аппаратов в осуществлении нацистской диктатуры. Крах нацистского режима и восстановление демократических институтов, прав и свобод. Боннская конституция 1949 г. о демократическом и социальном государстве, о регулировании деятельности политических партий и других гарантиях либерального парламентарно-демократического правления. Образование Германской Демократической Республики. Воссоединение Германии (октябрь 1990 г.) на договорной основе.

Тема 2.11. Конституционная история США в XX в. ОПК-1.1

Усиление президентской власти в США. «Новый курс» Рузвельта и его законодательное обеспечение. Борьба за гражданские права дискриминируемых меньшинств. Возвышение военно-промышленного комплекса. "Холодная война" и ее влияние на политику государства. Новые поправки к конституции.

Тема 2.12. Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны. ОПК-1.1

Элементы преемственности и новизны во французской конституции 1946 г. Возникновение Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Новый раунд кодификаторской работы. Изменения в двухпартийной системе Англии. Первое лейбористское правительство. Усиление исполнительной власти. Практика

делегированного законодательства. Уменьшение полномочий палаты лордов по законам 1911, 1949 и 1999 гг. Британская колониальная империя; ее преобразования в связи с подъемом национально-освободительных движений в колониях. Вестминстерский статут 1931 г. о создании Британского Содружества наций. «Передача власти» бывшим колониям в послевоенный период.

Тема 2.13. Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права. ОПК-1.1

История европейской интеграции. Этапы формирования общих институтов власти и управления. Европейское право.

2.14. Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление послед	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

ователь ности		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
З адание комбин ирован ного типа с выборо м одного правил ьного ответа из предло женных и обосно ванием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
З адание открыт ого типа с развер нутым ответо м	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

Изменения в частном и торговом праве после второй мировой войны.

Изменения в законах о преступлениях наказаниях и в законах об организации и осуществлении правосудия.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.07 "История государства и права зарубежных стран" входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю

успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

соответствия		объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запиш	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены

правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	ите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**

95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 «История государства и права зарубежных стран » рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.1 История права и государства зарубежных стран как наука и как предмет преподавания. Приемы изучения	О, Д-д
1.2 Древнеегипетское право и государство	О, Д-я
1.3 Древняя Месопотамия. Законы вавилонского царя Хаммурапи	О, Д-д
1.4 Древняя Индия: варны, касты и управление государством. Законы Ману. «Артхашастра» Каутильи	О, Д-я
1.5 Древнекитайское право и государство	О, Д-д
1.6 Древняя Греция. Древнегреческий полис. Реформы Солона. Опыт Афин и Спарты в оценках историков и политических философов	О, Д-д
1.7 Древний Рим: периодизация истории права и государства. Устройство республики и империи	О, Д-я
1.8 Законы XII таблиц. Институции Гая. Свод законов Юстиниана	О, Д-я
1.9 История права и государства в начале средних веков. Византия	О, Д-я

1.10 Королевство франков в правление Хлодвига. Салический закон	О, Д-я
1.11 Средневековая Англия: возникновение общего права, суда присяжных и парламента. Великая Хартия Вольностей	О,Д-я
1.12 Средневековые правовые системы и сборники законов. Судебное уложение Карла V	О,Д-я
1.13 Возникновение мусульманского права. Арабский халифат	О,Д-я
1.14 Средневековое право и государство Индии, Китая, Японии	О,Д-я
2.1 От сеньориальной и сословно-представительной монархии к абсолютной монархии (опыт Англии, Франции и Германии). Реформы Ришелье и Кольбера	О,Д-я
2.2 Английская революция: основные события и документы	О,Д-я
2.3 Конституционная монархия в Англии XVII в. Возникновение кабинета министров и двухпартийной системы	О,Д-я
2.4 Конституционная история США XVIII-XIX вв.	О,Д-я
2.5 Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	О,Д-я
2.6 Конституционная история Германии в XVIII-XIX вв.	О,Д-я
2.7 Классические кодификации карательного и гражданского права(опыт Франции)	О,Д-я
2.8 Германское гражданское уложение 1900 г	О,Д-я
2.9 Конституционное и правовое развитие Японии в XIX-XX вв.	О,Д-я
2.10 Конституционная история Германии в XX в.	О,Д-я
2.11 Конституционная история США в XX в.	О,Д-я
2.12 Изменения в конституционном законодательстве стран Европы после второй мировой войны	О,Д-я
2.13 Современная эволюция межгосударственного сотрудничества и международного правового регулирования. Европейский Союз: история учреждений и права	О,Д-я
2.14 Основные изменения в гражданском и карательном праве западноевропейских государств в послевоенный период	О,Д-я

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07 "История государства и права зарубежных стран" используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы:

Задание

Ответьте на вопросы:

1. Происхождение законов XII таблиц в Риме.
2. Вещные права (квиритская собственность). Древнейшие сервитуты.
3. Обязательства из договоров и деликтов.
4. Основные черты семейного и наследственного права.
5. Отношения квиритской собственности в оценках Гая.
6. Древнейший семейный строй в Риме.
7. Определите, где в тексте законов отражены древнейшие сервитуты и классифицируйте их.
8. Определите, сколько видов кражи зафиксировано в законах; от каких условий зависело наказание вора?
9. Найдите публичные деликты в тексте законов.

Задание.

Расшифровать следующие термины: стратиоты, иконоборчество, иконопочитание, парики, пронии, василевс, димы, динаты, стратиоты, консистория, интерполяция, эмфитевзис, Номоканоны, либеллярный судебный процесс.

Примерные вопросы для дискуссий:

1. Этапы византийской государственности.
2. Эволюция общественного и государственного строя Восточной Римской империи. Государство и церковь. Император и центральное управление. Местное управление в различные периоды существования Византии.
3. Источники права Византии. Кодификация Феодосия. Свод гражданского права Юстиниана. Эклога. Земледельческий, Морской, Военный законы. Прохирон. Эпанагога.

Василики.

4. Общая характеристика права Восточной Римской империи. Право собственности. Основные черты обязательственного права. Семейное и наследственное право. Характерные черты уголовного права и процесса.

Задание.

1. Право феодальной Франции. Источники права. Кутюмы и их сборники. Реципированное римское право. Каноническое право. Городское право. Королевское законодательство.
2. Общая характеристика основных отраслей права в средневековой Франции (гражданское, семейно-брачное и наследственное, уголовное, процессуальное).
3. Раскройте сущность таких понятий и терминов, как вотчина, поместье, феод, домен, сюзерен, вассал, арьер-вассал, инвеститура, оммаж, иммедиатизация, боналитет, сервы, вилланы, цензитарии, цензива, сейзина, Генеральные штаты, парижский

Парламент, ремонстрация, прево, бальи, дворянство шпаги, дворянство мантии, Фронда, кутюмы, майорат, объективное вменение, обвинительный процесс, розыскной (инквизиционный) процесс, дознание.

Задание.

Раскройте сущность таких понятий и терминов как: манор, главный юстициарий, присяжные, пэры, вилланы, фригольдеры, копигольдеры, джентри, парламент, суд общих тяжб, суд королевской скамьи, суд казначейства, разъездные суды, судебный прецедент, «общее право», «право справедливости», Большое жюри, Малое жюри, статут, статутное право, ассиза, хартия, ордонанс, статут, лорд-канцлер, коллизия, «заповедные земли», доверительная собственность, институт пользования, измена, фелония, мисдиминор, сержанты, барристеры, атторнеи, солиситоры, прокторы.

Вопросы для дискуссий:

1. Источники права средневековой Англии. Формирование Общего права и Права справедливости. Основные институты английского феодального права. Система правосудия. Развитие средневекового права в Англии: от англосаксонских правд варваров к общему праву. Механизм формирования общего права. Судебный прецедент. Суд канцлера («право справедливости»). Процессуальные различия в деятельности судов общего права и суда канцлера. Статутное право.
2. Право собственности. Обязательственное право.
2.1. Формы свободного держания. Доверительная собственность (trust).
2.2. Обязательственное право. Формы исков.
3. Уголовное право. Классификация преступлений по английскому праву. Цель и виды наказаний.
4. Брачно-семейное и наследственное право

Задачи:

1. Шериф графства Девоншир в голодный год изъял у лондонского купца Тома Дженкинса обоз с провиантом в принудительном порядке, а затем выплатил купцу рыночную стоимость изъятого. Дженкинс обратился в суд королевской курии (суд казначейства), указывая на неправомерность действий шерифа. Каковы варианты исхода дела по ВХВ?
2. Виллан барона Томсона лишился всего имущества за нечаянное убийство гончей собаки барона и стал свинопасом. Правомерны ли действия барона по ВХВ?
3. Рыцарь Уайт был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондона за долги.

Также у него была конфискована вся недвижимость. Уайт обратили с петицией к королю.

Как решится дело по ВХВ?

4. Гордон Смит взял в долг и не смог вовремя вернуть оговоренную сумму. Его поручители заплатили за него долг, но затем завладели имуществом Смита, чтобы возместить свои убытки. Правомерны ли действия поручителей по ВХВ?

Задание

Основные термины и понятия: англо-саксонская система права, правовой прецедент,

процессуальное/процедурное право, материальное право, общее право, право справедливости, статут, делегированное законодательство, консолидированные акты, апелляция, единая система иска, принцип связывающей силы прецедента, доктрина верховенства права, реальная собственность, личная собственность, доверительная собственность, деликтное право, тред-юнионы, тризн (измена), фелония, мисдиминор.

Ответьте на вопросы:

1. Английская революция и право. Акты о продаже конфискованных земель. Закон о монополиях 1624 г. Закон о торговле. Навигационный акт. Рабочее законодательство.

Комитет по реформе права.

2. Эволюция английского прецедентного права в XVII–XIX вв. Развитие английского законодательства.

3. Особенности развития основных отраслей права в Англии. Основные черты гражданского права. Отношения собственности, договорные отношения, деликты. Изменения в семейном праве. Развитие трудового и социального законодательства. Законодательство о компаниях и монополиях. Уголовное право и процесс в Англии.

Задание

Дайте определение понятиям: континентальная (романо-германская) система права, римское право, частное право, публичное право, кодификация, отраслевая организация правовых норм, ордонанс, кодификация Наполеона, институционная система, интердикт, гражданская смерть, узуфрукт, узуфруктарий, сервитут, договорные и внедоговорные обязательства, заклад, антихрез, ипотека.

Ответьте на вопросы:

1. Источники права Франции эпохи Нового времени. Кутюмы, римское право, революционное законодательство.

2. Революционное право Франции XVIII в. Принципы, цели создания и развитие правовой системы в XIX – нач. XX в.

3. Кодификация Наполеона (1804–1810 гг.). Французский гражданский кодекс 1804 г.: структура, содержание, значение. Институционная система. Торговый кодекс.

4. Уголовное право Франции в XIX – нач. XX в. Источники и система французского Уголовного кодекса 1810 г. Понятие, виды преступлений и наказаний по УК 1810 г. Уголовно-процесуальный кодекс 1808 г.

5. Развитие гражданского, торгового, трудового, социального и брачно-семейного права в конце XIX – нач. XX в.

5. Международное значение французских кодификаций права.

Задачи

1. Департамент обороны Франции в целях испытания нового артиллерийского оружия нуждался в полигоне (стрельбище) большого размера. Для этого необходимо было присоединить к нему земли ближайших фермерских хозяйств. Каков механизм отчуждения собственности фермеров?

2. Гражданкой Э. было составлено завещательное распоряжение без согласия ее мужа. Э. завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Дюнкерк отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса?

3. В мэрию г. Шале обратились 26-летний Г. и 18-летняя Д. с просьбой зарегистрировать брак, однако мэр города отказался сделать это без согласия матери Д., хотя отец Д. согласие на брак дал. Г. и Д. подали иск в суд. Какое решение будет вынесено?

4. Между крестьянами Жаном Нуаро и Полем Лагром возник спор о праве на имущество. Ж. Нуаро, уезжая на заработки в Дижон, передал П. Лагру корову на правах

узуфрукта сроком на шесть месяцев. По возвращении Нуаро узнал, что корова отелилась. Он потребовал вернуть ему вместе с коровой теленка. Лагр отказался возвращать теленка. Как должен быть разрешен спор согласно Гражданскому кодексу Франции?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также

план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Зачет и экзамен проводятся в форме устного опроса на билет.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ОПК-1.1.	Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	правильность	осуществлять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных государств, их места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства на основе достоверных источников

		релевантность	соответствие реализуемого поведения требованиям гражданского поведения, основанного на гражданских убеждениях и ценностях
		комплексность	комплексный анализ развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и истории формирования права и государства для формирования гражданской позиции

Типовые вопросы:
Типовые вопросы к зачету:

1. Предмет и методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
2. Возникновение государства и права.
3. Основные черты и особенности государства и права стран Древнего Востока.
4. Особенности государства и права Древнего Египта.
5. Законы Хаммурапи. Особенности права Древнего Вавилона.
6. Законы Ману. Особенности государства и права Древней Индии.
7. Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена.
8. Государственный строй периода расцвета афинской демократии в V-1V вв. до н.э.
9. Основные черты афинского права.
10. Государственный строй Спарты.
11. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.
12. Законы XTT таблиц (V в. до н.э.). Римское право древнейшего периода.
13. Государственный строй Древнего Рима в период республики (TTT-T вв. до н.э.).
14. Государственный строй Римской империи. Принципат и доминат (T-V в. н.э.).
15. Институции Гая (TT. Н.э.) и Дигесты Юстиниана. Римское право классического и постклассического периодов.
16. Государство и право Византии. Эклога ^T^TTT вв.).
17. Государственный строй Арабского халифата (Vn-XTTT вв.). Особенности мусульманского права.
18. Становление феодального государства и права в Китае. TTT-XTX вв. «Законы Великой династии Мин» (XIV в.).
19. Становление феодального государства и права в Японии. V!-X!X вв.
20. Становление феодального государства и права у франков. Салическая правда ^TTTTX вв.).
21. Средневековые государства в Германии. Священная Римская Империя германской
нации. Особенности структуры и политического строя.
22. Особенности германского средневекового права. Саксонское зерцало (XTTT в.). Каролина (1532 г.).
23. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика TX.
24. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные штаты.
25. Абсолютизм во Франции. Реформы Ришелье.
26. Право Франции в средние века. Кутюмы Бовези (XTTT в.).
27. Особенности государственного развития Англии после нормандского завоевания.
28. Великая хартия вольностей (1215 г.). Возникновение парламента в Англии.
29. Особенности абсолютизма в Англии XVI-XVII вв.: государственное управление и

сословная структура.

30. Право Англии в средние века. «Общее право» и «право справедливости». Английская

Конституция.

31. Городское право в Европе в средние века.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет, периодизация, задачи истории государства и права зарубежных стран.
2. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.
3. Возникновение и основные этапы развития древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
4. Основные черты права Древнего Египта.
5. Возникновение государств в Древней Месопотамии. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
6. Причины принятия, источники, особенности и структура кодекса царя Хаммурапи.
7. Правовое регулирование вещных и обязательственных отношений по кодексу царя Хаммурапи.
8. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по кодексу

царя Хаммурапи

9. . Преступления и наказания, суд и процесс по кодексу царя Хаммурапи.
10. Возникновение государства в Древней Индии. Общественный и государственный строй Древней Индии.
11. Причины принятия, источники, особенности и структура законов Ману.
12. Правовое регулирование вещных и обязательственных отношений по законам Ману.
13. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по законам Ману.
13. . Преступления и наказания, суд и процесс по Законам Ману.
14. Возникновение государства в Китае, его общественный и государственный строй.
15. Основные черты права Древнего Китая. 17. Общественно-политический строй Спарты.
16. Возникновение и развитие Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена.
17. Государственный строй Афин в период расцвета афинской демократии. Реформы Эфиальта и Перикла.
18. Характерные черты афинского права.
19. Образование Римского государства. Общественный и государственный строй в царский период.
20. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период Республики.
21. Эволюция общественного и государственного строя Древнего Рима во II–I вв. до н.э.

Падение Республики и переход к империи.

22. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период принципата.
23. Общественный и государственный строй Древнего Рима в период домината.
24. Периодизация, система и особенности римского права.
25. Источники римского права в архаический период. Законы XII таблиц.
26. Источники римского права в предклассический и классический периоды
27. 29. Источники римского права в постклассический период. Кодификация Юстиниана.
28. Право собственности и иные вещные права в римском праве.
29. Правовое регулирование обязательственных отношений римским правом.

30. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений римским
правом.
31. Преступления и наказания в римском праве.
32. Формы гражданского процесса и уголовное судопроизводство по римскому праву.
33. Возникновение государства франков. Общественный и государственный строй франков.
34. Варварские правды германских народов. Причины принятия, источники, особенности и структура Салической правды.
35. Правовое регулирование вещных и обязательственных отношений по Салической правде.
36. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Салической правде.
37. Преступления и наказания, суд и процесс по Салической правде.
38. . Римско-католическая церковь в феодальном обществе Западной и Центральной Европы.
39. Основные черты канонического права в средневековой Западной и Центральной Европе.
40. Города в Западной и Центральной Европе в эпоху феодализма. Средневековые итальянские города-республики.
41. Городское право в Западной, Центральной и Южной Европе в эпоху феодализма
42. Раннефеодальная монархия в Англии. Общественный и государственный строй Англии в период сеньориальной монархии.
43. Исторические условия создания Великой Хартии Вольностей (время, место и причины) и отражение социально-правовой структуры общества в нормах памятника.
44. Прерогативы и ограничения королевской власти в тексте Великой Хартии Вольностей.
45. Юридические гарантии прав и свобод граждан в тексте Великой Хартии Вольностей.
46. Общественный и государственный строй Англии в период сословнопредставительной монархии.
47. Общественный и государственный строй Англии период абсолютизма.
48. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии.
49. Общественный и государственный строй Франции в период сословнопредставительной монархии.
50. Общественный и государственный строй Франции период абсолютизма.
51. Общественный и государственный строй Германии в период сеньориальной монархии.
52. Развитие общества и государства в Германии в XIV–XVI вв. Золотая булла.
53. Абсолютные монархии в Германии в XVII–XVIII вв.
54. Источники и особенности средневекового права в Англии, Франции, Германии
55. Правовое регулирование имущественных отношений в Западной Европе в эпоху феодализма (Англия, Германия, Франция).
56. Обязательственное право в Западной Европе в эпоху феодализма (Англия, Германия,
Франция)
57. Брачно-семейное и наследственное право в Западной Европе в эпоху феодализма (Англия, Германия, Франция).
58. Преступления и наказания в Англии и во Франции в эпоху феодализма.

59. Судебный процесс в Англии и во Франции в эпоху феодализма.
60. Преступления и наказания, судебный процесс в Германии в эпоху феодализма. Каролина 1532 г.
61. Судоустройство Англии в эпоху Средневековья. Общее право и право справедливости.
62. Государственный строй Византии. Местное управление в Византии.
63. Общественный строй Византии.
64. Источники права Византии.
65. Правовое регулирование вещных и обязательственных отношений в Византии.
66. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений в Византии.
67. Преступления, наказания и судопроизводство в Византии.
68. Право средневековой Индии.
69. Время, место и причины возникновения, источники и особенности шариата.
70. Правовое регулирование вещных и обязательственных отношений по нормам шариата.
71. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по нормам
шариата.
72. Преступления и наказания, суд и процесс по нормам шариата.
73. Общественный и государственный строй Арабского халифата.
74. Общественный и государственный строй средневекового Китая
75. Развитие права в средневековом Китае.
76. Общественный и государственный строй средневековой Японии.
77. Основные черты права средневековой Японии.
78. Английская буржуазная революция и изменения в государственном строе 1640–1649 гг.
79. Протекторат Кромвеля.
80. Реставрация монархии Стюартов.
81. Хабеас корпус акт.
82. Славная революция в Англии. Билль о правах 1689 г.
83. Акт об устроении 1701 г. Эволюция монархии в Англии в XVIII вв.
84. Избирательные реформы Англии Нового и Новейшего времени.
85. Судебная система Англии в Новое и Новейшее время.
86. Государственное управление в Великобритании и местное управление в Англии в XIX в.
87. Развитие государственного строя Великобритании в XX в.
88. Американская революция и образование государства США.
89. Конституция США 1787 г., ее основные черты.
90. Билль о правах 1791 г.
91. Поправки к Конституции США и их общая характеристика.
92. Судебная система США в Новое и Новейшее время.
93. Государственное регулирование экономики в США в первой трети XX в. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.
94. Эволюция организации государственной власти в США в конце XX — начале XXI
вв.
95. Великая французская буржуазная революция (причины, особенности, движущие силы, этапы).
96. История создания, содержание и историческое значение Декларации прав человека
и гражданина 1789 г.

97. Конституция Франции 1791 г. и ее основные черты.
98. Якобинская диктатура.
99. Конституция Франции 1793 г. и ее основные черты.
100. Общая характеристика Декларации прав человека и гражданина 1793г.
101. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г.
102. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г., ее основные черты.
103. Третья республика во Франции. Избирательные реформы Третьей республики.
104. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г., ее основные черты.
105. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г., ее основные черты.
106. Эволюция организации государственной власти во Франции в конце XX — начале XXI вв.
107. 137. Судебные системы Франции и Германии в Новейшее время.
108. 138. Германские государства в первой половине XIX в. и образование Германской империи 1871 г.
109. Конституция Германской империи 1871 г., ее основные черты.
110. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX–XX вв.
111. Веймарская конституция 1919 г., ее основные черты. Государственный строй Веймарской республики.
112. Создание и развитие ФРГ.
113. Объединение ФРГ и ГДР. Эволюция организации государственной власти в ФРГ в конце XX — начале XXI вв.
114. Конституция Японии 1889 г., ее основные черты. Создание новой судебной системы Японии в последней трети XIX в.
115. Образование и развитие Китайской Народной Республики во второй половине XX — начале XXI вв.
116. Гражданский кодекс Франции (причины принятия, источники, особенности).
117. Развитие германского права в XIX в.
118. Германское гражданское Уложение (причины принятия, источники, особенности).
119. Общая характеристика германского права в XX — начале XXI вв.
120. Развитие правовых систем Японии и Китая во второй половине XIX – начале XX вв.
121. Право Японии в XX — начале XXI вв.
122. Право Китая в XX — начале XXI вв.

Шкала оценивания: зачёт - «зачтено» , «не зачтено».

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного

процесса. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов.

Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Шкала оценивания: экзамен: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Студент получает оценку **«Отлично»,** если:

- его ответ полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению;

позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины;

Студент получает оценку **«Хорошо**», если:

- его ответ соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно;

содержание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины;

Студент получает оценку **«Удовлетворительно**», если:

- его ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины.

Студент получает оценку **«Неудовлетворительно»,** если:

- его ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; отсутствие владения метаязыком дисциплины.

Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в ходе самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.
-

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия дисциплины «Правовые основы деятельности органов местного самоуправления» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе

установочных занятий, затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету с оценкой

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1 Основная литература

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI в.: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/561673

2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/561674

3. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/559704

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560180

8.2 Дополнительная литература

1. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: учебное пособие / сост. Черниловский З.М. – М. : Гардарика, 1996. – 413 с. – ISBN 5-7762-0004-0. / Текст : непосредственный.

2. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / ред. Батыр К.И., Поликарпова Е.В. М. : Проспект, 2000. – Т. 1. – 392 с. – ISBN 978-5- 392-16-696-1. / Текст : непосредственный.

3. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / ред. Батыр К.И., Поликарпова Е.В. М.: Проспект, 2000. Т. 1. – 520 с. – ISBN 978-5- 392-16-696-1. / Текст : непосредственный.

8.3 Нормативные правовые акты

1. http://www.pravo.gou.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. 2. http://www.consultant.ru/-Консультант плюс.
3. 3. http://www.garant.ru/ - Гарант.

8.4 Интернет-ресурсы

1. https://www.biblio-online.ru/ электронная библиотека издательства Юрайт
2. https://www.coursera.org/ образовательный портал
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека.
4. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека.

8.5 Иные источники

1. Международный исторический журнал. http://history.machaon.ru.
2. Всемирная история в интернете. http://www.hrono.ru/
3. Международный исторический журнал. http://history.machaon.ru.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice